

Studierendenfragebogen

-

Evaluation des außerschulischen Berufsfeldpraktikums BA LA Biologie

1. Persönliche Angaben

1.1 Geschlecht weiblich männlich divers

1.2 Alter _____

1.3 Studiengang GyGe HRGe/HRSGe BK

1.4 Zweitfach _____

1.5 In welchem Jahr haben Sie die Hochschulreife erworben? _____

1.6 Abiturnote _____

2. Bestandsaufnahme zum außerschulischen Berufsfeldpraktikum

2.1 Bestandsaufnahme der universitären Veranstaltung zum außerschulischen Berufsfeldpraktikum

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
1. Die Ziele des Moduls wurden mir erläutert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Struktur und Organisation des Praktikums wurde mir erläutert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Begleitseminar ist eine gute Vorbereitung auf die Praxis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich kann Inhalte aus dem Seminar für die Praxis verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Umgang mit dem Praktikumsportfolio wurde erläutert und eingeübt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2 Bestandsaufnahme bezüglich der Organisation am Praktikumsort (Teil 1): Basis

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
1. Die Kontaktaufnahme verlief reibungslos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Struktur und Organisation des Praktikumsortes wurde mir erläutert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mir wurde ein/e Mentor*in zugewiesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Räumlichkeiten wurden mir vorgestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich wurde den Mitarbeiter*innen vorgestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Meine Arbeitszeiten habe ich selbst koordiniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bei der Erstellung eines Arbeitsplans wurde ich unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es gab zu Beginn des Praktikums ein Gespräch über die Ziele und Vorstellungen beider Parteien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3 Bestandsaufnahme zum außerschulischen Berufsfeldpraktikum (Teil 2): Projekte

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
1. Ich wurde in ein bestehendes Projekt integriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich hatte die Möglichkeit eigene Ideen umzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich durfte mein Projekt durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mein Projekt wurde von meinem/r Betreuer*in begleitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bei der Auswahl der Themen habe ich Hilfe erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Materialien wurden mir zur Verfügung gestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nach der Entwicklung des Projekts fand eine Reflexion mit einem/r Betreuer*in statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Der/die Betreuer*in nahm eine beratende Funktion ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Der/die Betreuer*in beteiligte sich an der Planung meines Projekts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Der/die Betreuer*in beteiligte sich an der Durchführung meines Projekts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Der/die Betreuer*in übernahm Mitverantwortung für das Ergebnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4 Bestandsaufnahme der Portfolioarbeit im außerschulischen Berufsfeldpraktikum

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
1. Das Portfolio ist so angelegt, dass es mich das gesamte Praktikum über begleitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Portfolio hilft mir dabei, die zu erwerbenden Kompetenzen zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Portfolio hilft mir dabei, mein theoretisches Wissen und die Praxiserfahrungen zu verknüpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Beobachtungsbogen im Portfolio hilft mir bei der Analyse „guter Veranstaltungen“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich kenne die dem Beobachtungsbogen zugrunde liegenden Theorie „guten Unterrichts“ nach Hilbert Meyer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Das Portfolio ist für mich ein hilfreiches Reflexionsinstrument.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Das Portfolio hilft mir bei der Kommunikation mit dem außerschulischen Lernort über die Qualität von Veranstaltungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Der Beobachtungsbogen ist verständlich formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.5 Bestandsaufnahme und Erweiterung der erworbenen Kompetenzen im außerschulischen Berufsfeldpraktikum

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
1. Ich habe das Praktikum selbstständig organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich habe Vermittlungsarbeit ansatzweise erproben können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich habe meine persönliche Kommunikationsfähigkeit in der Vermittlungsarbeit praktisch weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich habe konkret berufliche Optionen und Perspektiven außerhalb des Schuldienstes eröffnet bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich habe Einblicke in die für den Lehrerberuf relevanten außerschulischen Tätigkeitsfelder bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Reflexion meiner Praktikumserfahrungen haben mir geholfen, weitere Entscheidungen für meine Studien- und Berufswahl treffen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Meine Praktikumserfahrungen sind nützlich, um fachdidaktische Inhalte des Studiums zu reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich habe mein Selbstmanagement weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich habe meine Organisationsfähigkeit weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich habe Handlungsstrukturen in praktischen Situationen erworben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich habe meine Erfahrungen zur kollegialen Hospitation erweitert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ich habe die Arbeit der außerschulischen Lernorte wertschätzend und respektvoll gewürdigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ich habe mit dem außerschulischen Lernort ein System kennengelernt, das Schule bereichern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Ich habe meinen Blick erweitert, dass andere Systeme zum Lernen in der Schule beitragen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ich kann naturwissenschaftliche Inhalte in naturnahen Umgebungen unterrichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ich kann die Merkmale „guten Unterrichts“ für die Gestaltung außerschulischer Veranstaltungen nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ich habe meine Perspektive der Übergangsphasen von Schüler*innen im Bildungssystem erweitert (vom Kindergarten bis zum Berufseinstieg).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ich habe mein Wissen zur Heterogenität von Schüler*innen erweitert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ich habe die Relevanz der Zusammenarbeit mit einem Team erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ich konnte theoriebasiertes Wissen aus der Forschung in praktische Veranstaltungen integrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ich konnte durch in meinem Studium gewonnenes Wissen bestehende Veranstaltungen im außerschulischen Lernort bereichern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Bilanz und allgemeine Zufriedenheit mit dem außerschulischen Berufsfeldpraktikum

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
1. Ich habe einen guten Einblick in außerschulische Berufsfelder erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Erfahrungen bestärken mich weiterhin dahin als Lehrkraft zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das außerschulische Berufsfeldpraktikum ist sinnvoll gestaltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das außerschulische Berufsfeldpraktikum ist wichtig für meine persönliche und fachliche Entwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Ich hatte ausreichend Gelegenheit aktiv mitzuwirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Praxisphase sollte länger sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mit dem außerschulischen Berufsfeldpraktikum bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Mit dem Begleitseminar bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kommiliton*innen würde/habe ich den Besuch dieses Praktikums empfehlen/empfohlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Kommentare

5.1 Haben Sie noch weitere Kompetenzen durch das außerschulische Berufsfeldpraktikum erweitert, können Sie diese im folgenden Textfeld stichpunktartig anführen:

5.2 Haben Sie darüber hinaus durch das Praktikum persönliche Ziele erreicht, können Sie diese im folgenden Textfeld stichpunktartig anführen:

Vielen Dank für die Teilnahme!